

ПРИНЯТ
на общем собрании
протокол № 3
« 17 » марта 2025г.

УТВЕРЖДЕНА
Заведующей
МБДОУОВ «Июсский детский сад
«Малышок»
Вайгандт О.А. Вайгандт
Приказ № 4-1 от « 17 » марта 2025г.



Отчет
о результатах самообследования
в муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении
общеразвивающего вида
«Июсский детский сад
«Малышок» за 2024 год

с. Июс
2024г.

Анализ деятельности учреждения за 2024 календарный год

Самообследование ДОО проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;

«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462;

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324;

«О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013

№ 462» от 14.12.2017 № 1218;

Положением о проведении самообследования от 13.03.2018;

Приказом МБДОУ ОВ «Детский сад «Золотой ключик» от 15.01.2024 № 27/1-од «О проведении процедуры самообследования по итогам работы ДОО в 2023 году».

Самообследование состоит из аналитической части и показателей деятельности ДОО.

Цель проведения самообследования МБДОУОВ «Июсский детский сад «Малышок» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУОВ «Июсский детский сад «Малышок», содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МБДОУОВ «Июсский детский сад «Малышок».

Раздел I Аналитический

1 Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Июсский детский сад «Малышок»
Краткое наименование образовательной организации	МБДОУОВИДС «Малышок»
Руководитель	Ольга Алексеевна Вайгандт
Адрес организации: Юридический	655270, Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, с. Июс, ул. Октябрьская -27;
Фактический	655270, РХ, Орджоникидзевский район, с. Июс, ул. Октябрьская – 27; 655271, РХ, Орджоникидзевский район, д. Кобяково, ул. Мира – 19.
Телефон, факс	8- (39036) 23-3-30
Адрес электронной почты	detsadius@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Орджоникидзевский район Республики Хакасия
Дата создания	1955 год
Лицензия	От 08.12.2016 № 2316, серия 19 Л02 № 0000512

МБДОУОВИДС «Малышок» расположено вс. Июс и д. Кобяково. Проектная наполняемость в с. Июс на 75 мест, в д. Кобяково на 25 мест.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу с 7-30 до 18-00 (с. Июс), с 8.00 до 16.00 (группа в д. Кобяково). Выходные дни – суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

1.1. От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя муниципальных учреждений осуществляет администрация муниципального образования Орджоникидзевский район Республики Хакасия (далее – учредитель).

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Орджоникидзевского района Республики Хакасия.

1.2. Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Комитет по управлению имуществом муниципального образования Орджоникидзевского района Республики Хакасия (далее – орган по управлению имуществом).

1.3. Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые в Комитете финансов администрации Орджоникидзевского района, печать, штамп.

1.4. Учреждение является некоммерческой организацией – муниципальным учреждением, тип – бюджетное учреждение, создается для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

1.5. Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом как закрепленным за ним, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним органом по управлению имуществом или приобретенного Учреждением за счет выделенных ему учредителем средств, а также недвижимого имущества.

Собственник имущества Учреждения не несет ответственности по обязательствам Учреждения.

1.6. Учреждение действует на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, руководствуется нормативными правовыми актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и уставом.

Информационный сайт МБДОУ:

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом как закрепленным за ним, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним органом по управлению имуществом или приобретенного Учреждением за счет выделенных ему учредителем средств, а также недвижимого имущества.

Собственник имущества Учреждения не несет ответственности по обязательствам Учреждения.

1.7. Учреждение действует на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, руководствуется нормативными правовыми актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и уставом.

Информационный сайт МБДОУ: malyshek-ds.or-obr.rf

Электронный адрес МБДОУ: detsadius@-19.ru

1. Оценка образовательной деятельности

Фактически за 2024 календарный год дошкольное учреждение посещало 43 воспитанника. Укомплектованность МБДОУОВИДС «Малышок» составляет - 43%. В отчетном году функционировало 3 группы, комплектование которых осуществлялось по возрастному принципу.

Функционировали следующие возрастные группы:

- Разновозрастная группа от 1,5 до 4 лет «Радуга» – 16 чел;
- Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Солнышко» – 16 чел;
- Разновозрастная группа от 1,5 до 7 лет «Капелька» – 10 чел;

Учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Нерабочие

дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. График работы:

понедельник - пятница 7.30 -18.00

Группы функционируют в режиме 10,5 часового пребывания.

2. Организационно-правовое обеспечение

ДОО руководствуется:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527 (ред. от 21.01.2019 № 30) «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 июня 2020 г. N 320 «О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. N 1527»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказом министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 "Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических образовательную деятельность";
- Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности";
- Правилами противопожарного режима в РФ, утвержденные Постановлением Правительства от 25.04.12 № 390;
- Приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 08.04.2014 N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 (ред. от 21.01.2019 № 32) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Документы ДОО

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам от 08.12.2016 № 2316, серия 19 ЛО2 № 0000512
- Устав МБДОУОВИДС «Малышок» утвержден постановлением администрации

Орджоникидзевского района от 05.02.2016 г. № 38.

- Локальные акты;
- Положение о порядке приема на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений;
- Порядок и основание перевода, отчисления воспитанников;
- Порядок и условия осуществления перевода обучающихся (воспитанников) из одной образовательной дошкольной образовательной организации в другие;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о порядке проведения самообследования;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение об организации прогулки;
- Положение о языке (языках) образования;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы
- Положение об официальном сайте в сети «Интернет»
- Положение о формировании, ведении и хранении личных дел воспитанников;
- Положение об организации питания воспитанников.

Основные документы, в соответствии с которыми осуществлялась образовательная деятельность

В 2023 - 2024 учебном году (до 01.09.2024), проводилась работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО). Программа разработана с учётом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой– Издание шестое, доп.- М.МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020 и Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2017 год (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их). Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет:

1. Региональная программа «Растим юного гражданина», программа становления основ гражданско-правовой культуры детей дошкольного и младшего школьного возраста (И.И. Гончарова, А.В. Крайсветная, О.Н. Шадрина).

2. Программа О.С. Ушаковой «Программа развития речи дошкольников» разработанная для детей в возрасте от 3-х до 7 лет

3. Парциальная программа по музыкальному воспитанию дошкольников «Ладушки» (И.Каплуновой, И.Новоскольцевой)

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации в период непосредственного пребывания воспитанника в ДОУ (форма обучения – очная). Период определяется сроком поступления и завершения воспитанником дошкольного образования в ДОУ.

Реализация задач годового плана.

Цель ДОУ на 2024-2025 учебный год:

Оптимизация образовательного процесса на основе ФОП ДО, обеспечивающего высокий уровень качества образования в современных условиях.

Годовые задачи:

1. Развивать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых ФГОС ДО на основе ФОП ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блогов.
2. Совершенствовать материально-техническое оснащение ДОУ в соответствии с ФОП ДО.
3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, продолжать развивать двигательные навыки и умения детей через организацию подвижных и спортивных игр, для формирования культуры здорового образа жизни и любви к спорту.

4. Продолжать работу по патриотическому воспитанию дошкольников: воспитывать любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, селу; расширять представление о городах России; знакомить с государственным флагом, гербом, гимном; развивать чувство гордости за достижения страны.
5. Способствовать созданию системы работы по формированию основ экологического мировоззрения дошкольников посредством обогащения представления детей о природе родного края, расширения и обобщения знания детей о мире природы, как целостной взаимосвязанной системе.

1. Взаимодействие с социальными партнерами

В 2024 году МБДОУОВИДС «Малышок» сотрудничало с представителями:

- 1) В области образования:
МОУ «Июсская СОШ».
- 2) В области здравоохранения:
«Июсская амбулатория» - проводят профилактические осмотры детей.
- 3) В области культурно - досуговой деятельности:
библиотека центральная, Июсский ДК, Музыкальная школа, Музей-заповедник «Сундуки».

2. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников

Полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения невозможно без включения родителей в образовательную деятельность. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей, основанная на принципе сотрудничества и партнерства. Ежегодно педагогический коллектив проводит следующие формы работы с родителями:

- общее родительское собрание;
- групповые тематические родительские собрания в нетрадиционных формах;
- тематические анкетирования;
- мастер-классы;
- совместные праздники, развлечения;
- стендовая информация с советами по воспитанию детей;
- индивидуальные консультации;
- тематические выставки;
- участие родителей в проектной деятельности;
- участие семей в городских и областных творческих конкурсах.

В 2024 году педагогическим коллективом МБДОУОВИДС «Малышок» были организованы следующие мероприятия по взаимодействию с семьями воспитанников:

- групповые родительские собрания в нетрадиционных формах: «Адаптация детей к условиям ДОУ», «Подготовка детей к школе - одно из направлений воспитательно - образовательной работы ДОУ», «Знакомство с программными задачами на 2023 - 2024 учебный год» и другие;
- мастер-классы: «Сделаем подарок своими руками», «День рождения снеговика», «Опыты и исследования в домашних условиях», «Окрашивание яиц к Великой Пасхе» и другие;
- анкетирование родителей: «Оценка деятельности МБДОУ», «Адаптация к условиям ДОУ (группы раннего возраста);

организация совместных творческих выставок на базе ДОУ «Осенний калейдоскоп», «Весеннее настроение», «Пасхальные мотивы», «Новогодняя сказка», «Моя мама рукодельница»; выставки - конкурсы поделок из разных материалов «Палитра осени», «Зима - чаровница», «Весенние фантазии»; творческие конкурсы в рамках программы «Разговор о здоровье и правильном питании», Всероссийская акция «Синичкин день», «День Победы».

- музыкальные праздники: «Международный женский день», «Масленичные гуляния», «Золотая Осень», «День матери», «Новый год», спортивно-музыкальный праздник: «Мы - защитники Отечества», «Семейные старты», «Выпуск в школу».

Анализируя реализацию плана по взаимодействию с семьями воспитанников, педагогический коллектив отметил положительную динамику в повышении активности родителей, что проявлялось в активном участии родителей в мероприятиях, организуемых в дошкольном учреждении, в оформлении групп и участков детского сада.

3. Оценка системы управления организации.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация Орджоникидзевского района. Учреждение в своей деятельности подведомственно ответственному структурному подразделению администрации Орджоникидзевского района — Управлению образования, осуществляющему управление сфере дошкольного образования. Управление МБДОУОВИДС «Малышок» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУОВИДС «Малышок» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУОВИДС «Малышок» является заведующая.

Коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический совет
- Общее собрание работников ДОУ

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2024 году проведено 4 педагогических совета:

- установочный (август): «Знакомство с годовым планом работы на 2023 - 2024 учебный год»
- 1) Итоги летней оздоровительной работы
- 2) Выполнение норм по питанию в летний период.
- 3) Об инструкции по охране жизни и здоровья детей.
- 4) Готовность к новому учебному году. Принятие годового плана, плана воспитательной работы, регламентирующей документации на 2024-2025 учебный год
- тематический (ноябрь): Организация работы по нравственно- патриотическому воспитанию»
- тематический (февраль): «Состояние работы по развитию познавательной активности и любознательности у воспитанников ДОУ»
- 2) «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ»
- итоговый: (май) «Результативность воспитательно - образовательной работы в 2023 - 2024 году».

В 2024 году на заседании родительского комитета обсуждались следующие вопросы:

- содействие организации совместных мероприятий в МБДОУ;
- оказание посильной помощи МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Решение родительского комитета носили рекомендательный характер для всех родителей Учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУОВИДС «Малышок», принятия ими решений установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания ООП ДО в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально - коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно -эстетического развития.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 2 раза в год (октябрь - май).

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Результаты наблюдений отражались в

«Картах индивидуального развития ребенка». Для детей, не освоивших программу, составлялся индивидуальный образовательный маршрут.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

Обследование прошли дети 3 возрастных групп. Всего обследовано 39 воспитанника. Были получены следующие результаты.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2023-2024 учебного года.

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
38 %	50%	12 %	60 %	34 %	6%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2024 году.

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе. На данное время в школу выпускаются 9 воспитанников.

Утверждаю:
Заведующая ДОУ
Вайгант О.А. *[подпись]*

Мониторинг образовательного процесса за 2024-2025 уч. год

3Группы																
Сроки проведения мониторинга сентябрь, апрель																
Воспитатели, специалисты																
	Социализация, развитие общепринятых нравственных воспитанников	Ребенок в семье и обществе	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Формирование основ безопасности	Развитие познавательных исследовательской деятельности	Приобщение к социокультурным ценностям	ФЭМП	Ознакомление с миром природы	Развитие речи	Художественная литература	Рисование	лепка	аппликация	конструирование	Музыкально-художественная деятельность	Физическое развитие
Начало года																
высший	14	19	19	11	9	12	24	24	7	16	20	19	12	35	10	26
средний	46	51	46	55	30	33	43	43	39	50	28	53	46	30	60	45
низкий	37	26	31	30	57	52	32	31	52	30	50	27	41	34	24	25
низший	3	4	4	4	4	3	1	1	2	3	2	1	1	1	6	4
Конец года																
высший	38	49	52	23	14	35	37	37	25	30	29	34	30	45	25	42
средний	50	43	40	63	65	47	54	54	47	47	58	56	54	49	58	42
низкий	11	5	5	11	18	16	8	8	27	20	12	9	15	5	14	15
низший	1	3	3	3	3	2	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1

5. Показатели здоровья и физического развития воспитанников

Физическое развитие	2024
Гармоничное	37 (99%)

Дисгармоничное за счет дефицита массы	0 (0%)
Дисгармоничное за счет избытка массы	2(1%)
Низкий рост	0(0%)
Высокий рост	0 (0%)

Число случаев заболеваний детей

Число случаев заболевания детей за год	Общее кол-во заболеваний	Инфекционные	Соматические
2024 г.	603	23	580

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- технологии обучения здоровому образу жизни.
- технологии здоровьесбережения и здоровьедобогащения педагогов.
- технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминоизация третьего блюда, соблюдение благоприятного микроклимата, оздоровительный самомассаж, закаливание, профилактика нарушений опорнодвигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических

качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

6. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2024 году регламентировалась Основной образовательной программой дошкольного образования, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.3648-20, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Соблюдались максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в первой и второй группах раннего возраста не превышал 10 минут, в младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Во второй половине дня в первой и второй группах раннего возраста не превышал 10 минут, в старшей 25 минут.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз.

Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В соответствии с Основной образовательной программой продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни - суббота, воскресенье и праздники. Продолжительность календарного года - 12 месяцев (01 января 2024 г. по 31 декабря 2024 г) - 52 недели. Летние каникулы составили 92 дня - 13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили - 3 недели. Итого организация учебного процесса за 2023 год составила - 36 недель.

Учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысило максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

В соответствии с Основной образовательной программой учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектную деятельность «Красавица рябина», «Моя семья», «Безопасность дома и на улице», «Птицы-наши друзья», ««Мы посадим в огород», «Была война, была победа», «Семья на ладошке» и др.)
- исследовательскую деятельность («В поисках воздуха», «Волшебный круг», «Откуда берется голос», «Стекло, его качество и свойства и др.)
- здоровьесберегающие технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технологии проблемного обучения;
- игровые технологии.

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс, строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический коллектив образовательного учреждения представляет: заведующий, 3 воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре. Численность персонала (педагоги) - 3 человек.

Распределение педагогического коллектива по возрасту:

до 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55 лет и более	60-69 лет	Итого
0	0	0	0	0	2	0	1	0	3

Анализ педагогов по образованию

Образование	2024
Высшее	2
Среднее - профессиональное	1

Анализ педагогов по стажу работы

Учебный год	5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2024				3

Анализ педагогов по категориям

Год	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Не имеет квалификационной категории
2024	1 (34%)	0 (0%)	2 (66%)	0 (0%)

Всего аттестованных педагогов -3 человека (100%).

Курсовая подготовка педагогов

100% педагогов имеют курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО и профилю работы.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

- 1. Аттестацию педагогов;
- 2. Курсовую подготовку;
- 3. Участие в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней;
- 4. Систему методической работы внутри Учреждения.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ДОО совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года.

8. Участие педагогов в конкурсах по повышению профессионального мастерства

Участие педагогов

№ п/п	Уровень	Тематика, сроки	Результат
1	ДОУ	Муниципальный этап районного конкурса «Читаем о войне», апрель 25г.	1,2,3 место
2	Муниципальный	«Куклы своими руками», апрель 25г.	Не известен еще диплом
		« Дидактические пособия своими руками» 2024	
		конкурс «Читаем о войне», апрель 25г.	Не известен еще
		« Воспитатель года»	Диплом
3	Всероссийский	КОНКУРС СЕМЕЙНЫХ ГЕНЕАЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ «МОЯ РОДОСЛОВНАЯ» НОМИНАЦИЯ «НАША СЕМЬЯ В ИСТОРИИ РОДИНЫ», НОЯБРЬ 24Г.	победитель
4			Диплом 3 степени
			победитель

Транслирование опыта

Название опыта (тема)	Уровень презентации опыта	Форма презентации (выступления, мастер-классы и др.)	Год
«Развитие познавательной активности дошкольников в процессе наблюдения за природой»	муниципальный	Выступление из опыта работы	Сентябрь 24г.
Августовская конференция	муниципальный	Выступление из опыта работы	24 Сертификат
смотр открытых занятий	муниципальный	Выступление из опыта работы	24 Сертификат

Система методической работы ДОО

1. Педагогические советы
2. Консультации-презентации для педагогов
3. Семинары-практикумы
4. Мастер-классы
5. Отчеты-презентации педагогов о ходе реализации проектной деятельности
6. Просмотры и видео-просмотры организованной образовательной деятельности и режимных моментов.
7. Самообразование с последующим ежегодным творческим отчетом о проделанной работе
8. Трансляция информации (устные, презентационные отчеты) по результатам посещения РМО по всем направлениям
9. Смотры - конкурсы, выставки детского, семейного творчества внутри ДОО.

Вывод. МБДОУОВИДС «Малышок», в 2024 году полностью укомплектован педагогическими кадрами. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчетном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО.

9.Оценка материально-технической базы МБДОУОВИДС «Малышок».

В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В ДОО имеется:

- кабинет заведующего;
- медицинский кабинет (изолятор);
- пищеблок;
- музыкальный - спортивный зал;
- групповые помещения для всех возрастных групп детей, включающие приемные комнаты, игровые, туалетные комнаты;
- служебные помещения;
- прогулочные участки;
- спортивная площадка.

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования. В ДОО имеется выход в сеть Интернет, имеются ТСО:

- мультимедийная установка (1 шт.);
- ноутбук (д. Кобяково)
- компьютер (2 шт. – кабинет заведующей, музыкальный зал)
- Принтер (2 шт., кабинет заведующей, д. Кобяково);
- Музыкальный центр (1 шт. в д. Кобяково).

Территория детского сада включает:

- 3 прогулочных участка для детей и 1 спортивная площадка.

На игровых площадках - тентовые навесы, игровые комплексы, малые архитектурные формы.

Предметно-пространственная среда в МБДОУОВИДС «Малышок» интенсивно развивающая, провоцирующая возникновение и развитие познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности.

Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат, позволяют сэкономить место, создать уют и привнести "изюминку" в интерьер каждого помещения, а так же позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. На всех возрастных этапах среда в ДОО трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями.

При создании предметно-развивающей среды мы руководствуемся следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразности достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно- развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; превентивности, личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых.

В 2023 году продолжается работа по организации развивающего образовательного пространства, приобретено некоторое количество детского игрового и спортивного оборудования, методические и дидактические пособия. Таким образом правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребёнку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

В МБДОУОВИДС «Малышок» созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская литература, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях МБДОУОВИДС «Малышок» безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

В 2023 году был проведен текущий косметический ремонт групп и пищеблока. Обновлена спортивная площадка.

Материально-техническое состояние МБДОУОВИДС «Малышок» и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В МБДОУОВИДС «Малышок» предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, но желательно её пополнение.

10. Обеспечение безопасности МБДОУОВИДС «Малышок».

Для безопасного пребывания детей в Учреждении имеется:

Паспорт антитеррористической безопасности.

1. Кнопка тревожной сигнализации.

Обслуживающая организация: ООО «Форд - Енисей»

2. Установлены 4 камеры видео наблюдения (с. Июс), 2 в д. Кобяково.

Обслуживающая организация: ООО «Акмейз»

3. Организация связи – телефон.

4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.

Установлен «Цербер»

Обслуживающая организация: ООО «Акмейз»

5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.

6. Имеется пожарная декларация.

7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

9. Пост охраны: в штате детского сада 4 сторожа.

10. Вахты - нет

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

- своевременно и в установленные сроки проводить плановую инвентаризацию материальных ценностей;
- не допускать перерасход лимитов по коммунальным услугам;
- добиваться 100% количества педагогов, имеющих квалификационную категорию и увеличения количества педагогов с 1 кв. и высшей категорией;
- добиваться 100% количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Реализован план по антитеррористическим мероприятиям в 2024 году.

В 2024 году разработан и оформлен Паспорт дорожной безопасности.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов. Ежегодно разрабатывается план профилактики детского травматизма.

За 2024 год в ДОО не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данном направлении.

11. Организация питания. Медицинское обслуживание

В МБДОУОВИДС «Малышок» организовано 4-х разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2024 году выполнение натуральных норм питания составило 100 %. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В МБДОУОВИДС «Малышок» имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2024 года администрация обеспечивала соблюдение санитарно – эпидемиологических мер родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками МБДОУОВИДС «Малышок». Для этих целей закуплены в достаточном количестве медицинские маски, перчатки и обеззараживающие жидкости, дезинфицирующие средства.

Вывод: Дети в МБДОУОВИДС «Малышок» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно- психического и умственного развития ребенка.

Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

Медицинская деятельность осуществляется на основании договора о сотрудничестве с ГБУЗ «Копьевская ЦРБ» (договор от 25.01.2023).

В ДОО имеется медицинский кабинет не лицензированный. Медицинский кабинет оснащен оборудованием, которое позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, проводить контроль за состоянием его здоровья и физическим развитием.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой, которая проводит осмотры, профилактические мероприятия, ведет наблюдения за воспитанниками. Медицинские осмотры узких специалистов детской поликлиники детей 5-7 лет проводятся 1 раз в год.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. Весь персонал проходит периодические медицинские осмотры (1 раз в год). Аттестацию на знание Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях сотрудники проходят не реже 1 раза в 2 года. Педагоги прошли обучение по оказанию первой помощи.

Вывод: Материально - техническая база МБДОУОВИДС «Малышок» находится в удовлетворительном состоянии.

II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации МБДОУОВИДС «Малышок» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	43 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (7.30 - 18.00 часов)	38 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	5 человека
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 -8 лет	30 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	43 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (7.30 - 18.00 часов)	38 человек/92%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	5 человека/ 8%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/2%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,74 д/день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/66%

1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	2 человека/66%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/34 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/34 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	0 человек/0%
1.8.1.	Высшая	0 человек/0%
1.8.2.	Первая	0 человек/0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/100%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	4 человека/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	4 человека/ 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	3/13
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Наличие физкультурного зала	нет
2.2.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да