

**I Введение**

1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2023 / 2024 год…………4

1.2 Цели и задачи работы МБДОУОВИДС «Малышок» на 2024/2025год…11

1.3. Программно – методическое обеспечение воспитательного процесса      МБДОУОВИДС «Малышок» на 2024 /2025  год………………………….12

**II Организационно-педагогическая работа**

2.1 Планирование работы по самообразованию педагогов…………………...13

2.2 Педагогические советы…………………………………………………...…13

2.3 Консультации, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы………14

2.4 Открытые просмотры педагогической деятельности………………….….15

2.5. Проектная деятельность…………………………………………………….17

2.6. Выставки, смотры, конкурсы………………………………………………17

2.7. Работа с молодыми педагогами…………………………………………..18

**III Система контроля за организационно-педагогической деятельностью**

3.1. Тематический контроль…………………………………………………….19

3.2. Систематический контроль………………………………   ………………19

3.3. Оперативный контроль………………………………   ………………..…20

3.4. Медико-педагогический контроль…………………………………………22

**IV Работа с семьей**

4.1.  Консультации. ……………………………………………………………..22

4.2. Работа с семьями детей, не посещающих детский сад…….....………….23

4.3. Родительские собрания…………………………………………………….23

**V. Медико-педагогическая деятельность**

5.1. Медико-педагогические мероприятия…………………………………….24

5.2. Работа с техперсоналом…………………………………………………….25

**VI. Работа в методическом кабинете**………………………………………..26

**VII.  Административно-хозяйственная работа**…………………………….26

**Приложения**

**Приложение № 1**

Комплексно-тематическое планирование на 2024-2025 учебный год………27

**Приложение № 2**

План преемственности ДОУ и школы на 2024-2025 учебный год………….30

**Приложение № 3**

План работы на 2024-2025  учебный год по профилактике дорожно-транспортного травматизма…………………………………………………….31

**Приложение № 4**

Перспективное планирование по основам безопасности жизнедеятельности на 2024-2025 учебный год……………………………………………………..34

**Приложение № 5**

План музыкальных мероприятий на 2024 -2025 учебный год……………….37

**Приложение № 6**

План работы инструктора по физкультуре ………………………………….38

**Приложение № 7**

Режим дня на 2024 -2025  учебный год (холодный и теплый периоды года)……………………………………………………………………………..42

**1. Введение**

* 1. **Анализ работы за 2023 / 2024 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  | **Информационная справка о МБДОУОВ «Июсский детский сад «Малышок»** **Общие сведения о МБДОУОВИДС «Малышок»**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательного УчрежденияКраткое наименование образовательного Учреждения |  Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Июсский детский сад «Малышок»МБДОУОВИДС «Малышок»  |
| Руководитель | Ольга Алексеевна Вайгандт |
| Адрес Учреждения: ЮридическийФактический | 655270, Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, с. Июс, ул. Октябрьская -27;655270, РХ, Орджоникидзевский район, с. Июс, ул. Октябрьская – 27; 655271, РХ, Орджоникидзевский район, д. Кобяково, ул. Мира – 19. |
| Телефон, факс | 8- (39036) 23-3-30 |
| Адрес электронной почты | detsadius@mail.ru |
| Официальный сайт Учреждения | detsad-iys.umi.ru |
| Учредитель | Администрация муниципального образования Орджоникидзевский район Республики Хакасия  |
| Дата создания | 1955 год |
| Организационно-правовая форма | бюджетное учреждение |
| Тип Учреждения | Дошкольное образовательное учреждение |
| Уровень образования | дошкольный |
| Форма обучения | дневная очная |
| Нормативный срок обучения | с 1,5 лет до прекращения образовательных отношений, выпуска в школу |
| Язык обучения | русский |
| Наличие правоустанавливающих документов |
| Лицензия на право веденияобразовательной деятельности | От 08.12.2016 № 2316, серия 19 Л02 № 0000512ИНН: 1908002847 |
| Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестрюридических лиц о юридическом лице, серия 19 № 000872730, выданное Межрайонной ИФНС России №3 по Республике Хакасия, выданное 03ноября 2011 года. |
| Лист записи ЕГРЮЛ | от 25.02.2016г |
| Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе | Свидетельство о постанове на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации 15.09.2003г.серия 19 № 000789980, выданное межрайонной ИФНС №3 по Республике Хакасия |
| Устав Учреждения | от 05.02.2016г. № 38 |
| Локальные акты, определённыеУставом Учреждения | Перечень и содержание локальных актов соответствие Уставу Организации изаконодательству РФ, отвечает полноте и целесообразности. |
| Нормативно-правовая база основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу Учреждения | Документация Учреждения, договоры Учреждения с родителями (законными представителями), личныедела воспитанников, Программа развития Учреждения, образовательные программы, учебные планы Учреждения, календарный учебный график,годовой план работы Учреждения, рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов (в соответствии с основнойобразовательной программой), расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня, отчёты по итогам деятельности Учреждения запрошедшие годы, акты готовности Учреждения к новому учебному году, номенклатура дел, журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля размещены на официальном сайте Учреждения**малышок-дс.ор-обр.рф** |
| Документация Учреждения,касающаяся трудовых отношений | книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников; приказы поличному составу, книга регистрации приказов по личному составу; трудовыедоговоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам; коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору); правилавнутреннего трудового распорядка; штатное расписание; должностные инструкции работников;журналы проведения инструктажа. |
| Режим работы Учреждения | 5-ти дневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу с 7-30 до 18-00 (с. Июс), с 8.00 до 16.00 (группа в д. Кобяково). Выходные дни – суббота, воскресенье.  |
| Социальное окружение Учреждения | Июсская СОШ, детская библиотека, ФАП, детская библиотека, Июсский СДК, Красноиюсский сельсовет.Детский сад взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разныеформы и виды совместной деятельности. |

 |  |
|  |  |  |  |
|  | МБДОУОВИДС «Малышок» расположено вс. Июс и д. Кобяково. Проектная наполняемость в с. Июс на 75 мест, в д. Кобяково на 25 мест. Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.Режим работы Учреждения:Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу с 7-30 до 18-00 (с. Июс), с 8.00 до 16.00 (группа в д. Кобяково). Выходные дни – суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. В 2023-2024 учебном году в дошкольное учреждение посещали 41 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Учреждении сформировано 3 группы общеразвивающей направленности включающих в себя детей с кратковременным пребыванием. Из них:от 1,5 года до 4 лет - 1 группа (14 детей); от 4 лет до 7 лет – 1 группа (15 детей);от 1,5 до 7 лет - 1 группа (12 детей);Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП ДОУ, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДОУ, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. |

**Особенности образовательного процесса**

В 2023 – 2024учебном году ДОУ реализует образовательную программу для ДОУ. Программа включает обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** составлена с учетом программы ФОП ДОУ.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** составлена с учетом парциальных образовательных программ:

«Я-ТЫ-МЫ» О.Л. Князевой (для детей 3-7 лет);

И. А. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;

Л.Д. Глазырина «Физическая культура дошкольникам»;

Развитие речи детей. Под редакцией О.С. Ушаковой;

Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду

Коломийченко Л.В. Программа «Дорогой света и добра» (социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание);

Тимофеева Л.Л. Программа «Формирование культуры безопасности»; и др.

 **Анализ состояния здоровья детей и результаты работы ДОУ по снижению заболеваемости:**

**По группам здоровья**воспитанники ДОУ распределены следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| **Группы здоровья** | **Количество детей** |
| I | 21 (74%) |
| II | 8  (21%) |
| III | 2  (5%) |
| IV | 0 |
| Общее количество: | 41 |

В течение года проводились **профилактические мероприятия**:

1. Профосмотры.

2. Система специальных адаптационных мероприятий.

3.Профилактическая работа по предупреждению инфекционных заболеваний.

4. Своевременная вакцинация детей.

**Показатели адаптации вновь прибывших детей  в 2023-2024 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего вновь прибывших детей |                                            Характер адаптации |
| Легкая | Средней тяжести | Тяжелая | Крайне тяжелая |
| 10 | 7 | 3 | - | - |
| **100%** | 70% | 30% | - | - |

Общая заболеваемость в 2023-2024 учебном году составила:  86  случаев

  **Социологическая характеристика семей воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **всего** | **%** |
| **Списочный состав детей** |  | **41** | **100** |
| Семей |  | **41** | **100** |
| родителей |  | **80** | **100** |
| Количество семей, имеющих:одного ребѐнкадвух детейтрѐх детейчетырѐх детейпять и более детей |  | **9** | **22** |
|  | **14** | **34** |
|  | **12** | **29** |
|  | **6** | **15** |
|  | **0** | **0** |
| **Социальная структура семьи:**полныхнеполныхпод опекоймать-одиночкаотец-одиночкатревожных |  | **38** | **93** |
|  | **3** | **7** |
|  | **0** | **0** |
|  | **0** | **0** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Семьи по педагогическому направлению:**благополучныенеблагополучные |  | **39** | **95** |
|  | **2** | **5** |
| **Образовательный уровень родителей:**неоконченное среднеесреднеесредне-специальноесредне-техническоенеоконченное высшеевысшее |  | **9** | **11** |
|  | **29** | **36** |
|  | **28** | **35** |
|  | **9** | **11** |
|  | **1** | **2** |
|  | **4** | **5** |
| **Жилищные условия:**удовлетворительныенеудовлетворительные |  | **41** | **100** |
|  | **0** | **0** |
| **По месту работы:**ГУОГУЗправоохранительные органысфера обслуживанияпредпринимателипрочиебезработные |  | **8** | **10** |
|  | **2** | **3** |
|  | **1** | **1** |
|  | **17** | **21** |
|  | **2** | **3** |
|  | **17** | **21** |
|  | **33** | **41** |
| **По возрасту родителей:**до 25 лет |  | **3** | **4** |
| 26 – 35 лет |  | **48** | **60** |
| 36 – 41 год |  | **17** | **21** |
| 41 – 45 лет |  | **10** | **12** |
| 45 – 50 лет |  | **2** | **3** |

Социологический портрет семей воспитанников показывает, что среднестатистическая семья дошкольного учреждения – это полная семья, в основном, родители имеют среднее и среднее специальное  образование, по социальному статусу – рабочие, по возрастному уровню – 30-40-летние родители.

Контингент воспитанников в целом социально благополучный, преобладают дети из русскоязычных семей.

 В 2023г. в Учреждении проведены вытяжные системы в группах и косметический ремонт.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

− групповые помещения – 4;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный (физкультурный) зал – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− помещение под медицинский кабинет – 1;

В ДОУ заменены двери в прачечной, пищеблок, склад на противопожарные. Заменена пожарная сигнализация.

*Характеристика территории ДОУ:*

На территории имеются 4 прогулочные площадки, огражденных металлическим забором и оборудованных в соответствии с СанПиН, имеется спортивная площадка, установлено 3 веранды.

 *Качество и организация питания:*

Здоровье воспитанников укрепляет полноценное питание. В ДОУ организовано четырехразовое питание по примерному 10-дневному меню, утверждаемому в соответствии с требованиями СанПиН.

В меню представлены разнообразные блюда, между завтраком и обедом дети получают соки, фрукты. Детям обеспечено полноценное сбалансированное питание соответственно возрастным группам.

**Результаты деятельности ДОУ**

*Результаты образовательной деятельности:*

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.02.2019г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023-2024г. году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется по ФОП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО  и реализуется  через различные виды детской деятельности: совместную  деятельность  взрослого и детей, самостоятельную деятельность  детей, взаимодействие  с семьями  воспитанников, дополнительную  образовательную деятельность.

**Результаты педагогической диагностики образовательного процесса  за**

**2023-2024учебный год**

**Результаты мониторинга образовательного процесса по освоению образовательных областей.**

Цель мониторинга – определение уровни освоения дошкольниками основной образовательной программы, представленной в содержании мониторинга в виде критериев по основным образовательным областям.

В проведении мониторинга принимали участие педагоги групп, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Для проведения мониторинга разработана карта развития ребенка, рекомендованы к использованию педагогам следующие методы:

* педагогическое наблюдение;
* беседа с ребенком (в отдельных случаях с родителями);
* создание игровых образовательных ситуаций
* анализ продуктов детской деятельности
* диагностические задания (ОО «Физическая культура»).

Уровни освоения программы определены следующие:

**1. сформирован** – основные критерии наблюдения постоянно проявляются в деятельности ребенка, навыки и умения сформированы на уровне самостоятельности.

**2. недостаточно сформирован**– основные критерии наблюдения проявляются в деятельности ребенка от случая к случаю, навыки и умения в стадии формирования, требуют периодического контроля со стороны взрослого.

**3. несформирован** – основные критерии наблюдения проявляются в деятельности ребенка редко, навыки и умения формируются с трудом, требуют постоянного контроля со стороны взрослого.

Результаты мониторинга представлены на диагностических картах в группах.

Вывод: основная образовательная программа освоена 80% дошкольников (32 ребенка). Недостаточно освоена программа 20 % дошкольников (9детей), в их числе дети, поступившие в Учреждение в этом учебном году, дети младшего дошкольного возраста. С учетом результатов мониторинга будет спланирована индивидуальная работа с дошкольниками в летний период, а также скорректирован образовательный процесс учреждения по образовательным областям: социально-коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

На основе анализа результатов диагностики, проведенной педагогами возрастных групп, выделяются следующие направления образовательной деятельности, по которым были получены невысокие результаты:

- развитие мелкой моторики рук (лепка, аппликация, рисование) дошкольников;

- совершенствование образовательного процесса по речевому развитию;

- использование методических рекомендаций по этнокультурному содержанию.

**Перспективы и планы развития на 2024-2025 учебный год**

В 2023 -2024  учебном году работа коллектива детского сада была направлена на реализацию задач ФГОС ДО на основе ФОП ДО, на модернизацию предметно-развивающей среды, её обогащение и оснащение в соответствии с ФОП ДО,  на благоустройство и озеленение территории ДОУ, на речевое развитие детей.

**1.2 Цели и задачи работы МБДОУОВИДС «Малышок» на 2024/2025год**

**Цель ДОУ на 2024-2025учебный год:**

Оптимизация   образовательного  процесса  на  основе ФОП ДО, обеспечивающего   высокий  уровень  качества  образования в  современных  условиях.

**Годовые задачи:**

1.Развивать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых ФГОС ДО  на основе ФОП ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блогов.

2. Совершенствовать материально-техническое оснащение ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

3.Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, продолжать развивать двигательные навыки и умения детей через организацию подвижных и спортивных игр, для формирования культуры здорового образа жизни и любви к спорту.

4. Продолжать работу по патриотическому воспитанию дошкольников: воспитывать любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, селу; расширять представление о городах России; знакомить с государственным флагом, гербом, гимном; развивать чувство гордости за достижения страны.

5. Способствовать  созданию системы работы по формированию основ экологического  мировоззрения дошкольников посредством обогащения  представления детей о природе родного края, расширения  и обобщения знания детей о мире природы, как целостной взаимосвязанной системе.

**1.3. Программно – методическое обеспечение воспитательного процесса      МБДОУОВИДС «Малышок» на 2024/2025 год**

**Педагогический коллектив**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  | \*    **Разновозрастная группа с кратковременным пребыванием детей от 1,5 до 4 лет – и.о.** воспитателя Меркель Т.И. программа ФОП ДОУ для детей от 1,5 до 4 лет«Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. И.А. Лыкова.«Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н.«Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой.\*    **Разновозрастная группа с кратковременным пребыванием детей от 4 до 7 лет –**воспитатель, Карелина Л.М.      программа ФОП ДОУ для детей от 4 до 7 лет.«Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. И.А. Лыкова.«Юный эколог» Программа экологического воспитания дошкольников Николаевой С.Н.«Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н.«Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой.         |
|  |  |  |  |

 **II Организационно-педагогическая работа**

|  |
| --- |
|  |
|  |  |

**2.1 Планирование работы по самообразованию педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО****педагога** | **должность** | **Тема самообразования** |
| 1.   |  Карелина Л.М. |  воспитатель  | «Природосообразная технология учебно-воспитательной деятельности в ДОУ» |
| 2. | Меркель Т.И. | воспитатель | «Социализация детей младшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру» (3 год) |
| 3. | Коконова Т.В. | воспитатель | «Экологическое воспитание детей раннего возраста через различные виды деятельности» |
| 4. |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|
|  |

**2.2 Педагогические советы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки**  | **Ответственные** |
| **Педагогический совет №1** |
|  | 1) Итоги летней оздоровительной работы2) Выполнение норм по питанию в летний период.3) Об инструкции по охране жизни и здоровья детей.4) Готовность к новому учебному году. Принятие годового плана, плана воспитательной работы, регламентирующей документации на 2024-2025  учебный год |  август       | Заведующий Воспитатели, специалисты |
| **Педагогический совет №2**  |
|  | 1)Результаты тематической проверки:«Организация работы по нравственно- патриотическому воспитанию» **«Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»** | ноябрь |   |
| **Педагогический совет №3** |
|  | 1)Результаты тематической  проверки:«Состояние работы по развитию познавательной активности и любознательности у воспитанников ДОУ»**2) «Новые подходы по организации экологического воспитания в  ДОУ»** | январь |  |
| **Педагогический совет №4** |
|  | 1)Результаты тематической проверки:«Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников».  **«Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности»** | март |  |
| **Педагогический совет №5** |
|  | 1)    Результаты тематической проверки«Готовность к летней оздоровительной работе»2)Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ за прошедший год. (Подведение итогов работы)3)Обсуждение проекта годового плана на 2025-2026 учебный год.4)Утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период. | Май  |  |

**2.3 Консультации, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **сроки** | **Ответственные** |
|  | **Консультация**:«Роль народной игрушки в  патриотическом воспитании дошкольников»**Мастер- класс для педагогов:**«Народная игрушка своими руками»**Мастер- класс для педагогов:**«Ознакомление с малой Родиной  как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» | сентябрь | Руководитель МО Воспитатели всех групп |
|  | **Психологический тренинг на стрессоустойчивость коллектива** «Я здоровый профессионал или уроки стрессоустойчивости и саморегуляции».**Консультация**«Воспитание любви к Родине через знакомство с народными традициями» |    октябрь | ЗаведующаяВоспитатели всех групп |
|  | **Мастер- класс  для педагогов**«Патриотизм начинается с детства»**Консультация:** «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФОП ДОУ»**Консультация:** «Психологические основы нравственно- патриотического воспитания в дошкольном возрасте» | ноябрь | Руководитель МО Воспитатели всех групп |
|  | **Консультация «**Роль пальчиковых игр в развитии речи детей» (по теме самообразования)**Мастер- класс:** «Путешествие по своей малой Родине»**Консультация**«Меры  безопасности при проведении Новогодних праздников» | декабрь | Руководитель МО Воспитатели всех групп |
|  | **Психологический тренинг на сплочение коллектива** «Мы одна команда».**Консультация:** «Формирование экологической культуры дошкольников через знакомство со своей малой родиной» | январь | Руководитель МО Воспитатели всех групп |
|  | **Семинар- практикум:**«Интеграция нравственного и экологического воспитания дошкольников»  | февраль | Воспитатели |
|  | **Мастер- класс**«Изготовление Травянчика»( по экологическому воспитанию) |    март | Руководитель МО Воспитатели всех групп |
|  | **Консультация :** «Народные игры  неотъемлемая  часть нравственно-патриотического воспитания дошкольников»  | апрель | Воспитатели |
|  | **Акция**«Бессмертный полк», «Окна Победы» | май | Руководитель МО Воспитатели всех групп |

**2.4 Открытые просмотры педагогической деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **сроки** | **Ответственные** |
|  | ФЦКМ «Летние впечатления» |        сентябрь | Карелина Л.М. |
|  | Образовательная область: познавательное развитие по плану недели. | Меркель Т.И. |
|  | Региональный компонент: изучение хакасского языка: «Мои близкие люди». | Коконова Т.В. |
|  | Образовательная область: Речевое развитие по плану недели. |   Октябрь | Карелина Л.М. |
|  | Конструктивно – модельная деятельность: «Лес» | Меркель Т.И. |
|  |  | . |
|  | Региональный компонент: изучение хакасского языка: Национальные предметы в юрте. Здравствуй юрта. | Коконова Т.В. |
|  | Природа «Широколиственный лес» |  Ноябрь | Карелина Л.М. |
|  | Образовательная область: познавательное развитие  ознакомление с окружающим по плану недели. | Меркель Т.И. |
| Региональный компонент: изучение хакасского языка: Знакомство с женскими украшениями (пого,серьги) | Коконова Т.В. |
|  | Образовательная область: познавательное развитие по плану недели. | Декабрь  | Карелина Л.М. |
|  | Образовательная область: Речевое развитие «Дедушка Мороз». | Меркель Т.И. |
|  | Региональный компонент: изучение хакасского языка: Богатство лесов Хакасии.  | Коконова Т.В.Карелина Л.М. |
|  | Чтение по плану недели. | Январь | Карелина Л.М. |
|  | Чтение и драматизация сказки «Заюшкина избушка». | Меркель Т.И. |
|  | Региональный компонент: изучение хакасского языка: Хакасские народные инструменты. | Коконова Т.В. |
|  | Образовательная область: Речевое развитие по плану недели. | Февраль | Карелина Л.М. |
|  | Изобразительная деятельность Рисование:«Петушок – золотой гребешок» | Меркель Т.И. |
|  | Региональный компонент: изучение хакасского языка: Традиции и обычаи хакасского народа. | Коконова Т.В. |
|  | ФЦКМ по плану недели. | Март | Карелина Л.М. |
|  | Лепка «Приглашаем зверят в детский сад» | Меркель Т.И. |
|  | Региональный компонент: изучение хакасского языка: Хакасские сказки. | Коконова Т.В. |
|  | Природа «Таинственные пещеры» | Апрель  | Карелина Л.М. |
|  | Аппликация «Строим домики скворцам» | Меркель Т.И. |
|  | Региональный компонент: изучение хакасского языка: рисование укрась люльку. | Коконова Т.В. |
|  | ФЭМП «Прямо и обратно». | Май | Карелина Л.М. |
|  | Заучивание стихотворения И.Белоусова «Весенняя гостья». | Меркель Т.И. |
|  | Региональный компонент: изучение хакасского языка: Оригами «Птицы» и «Животные». | Коконова Т.В. |

**2.5. Проектная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Месяц** | **Название проекта** | **Итоговое****мероприятие** | **Ответственный** |
|   1. |   Сентябрь | «Осень в гости к нам пришла» краткосрочный познавательно- исследовательский проект для детей дошкольного возраста | Ярмарка- выставка  овощей, фруктов  и цветов «Осенняя ярмарка»,Развлечение: «Осень, осень в гости просим!» Оформление проекта  | Воспитатели всех групп |
| 2. | Октябрь-апрель | «Родной свой край- люби и знай» долгосрочный проект по патриотическому воспитанию для детей дошкольного возраста | Конкурс чтецов «Край родной»,викторина «Село мое родное» (для детей старшего дошкольного возраста)Оформление проекта. | Карелина Л.М. |
| 3. | Сентябрь- май | «Белые журавли Победы»Долгосрочный проект по патриотическому воспитанию для детей дошкольного возраста | Праздник Белых журавлей,оформление окон ко Дню Победы | Воспитатели всех групп |
| 4. | Март- Апрель | «Сто дорог- одна твоя»-Среднесрочный для детей дошкольного возраста | Выставка рисунков:«Профессии наших родителей »Развлечение: «Все профессии важны- все профессии нужны» +Встреча с людьми  различных профессий Оформление проекта | Воспитатели всех групп |
| 5. | Сентябрь- май | «Эколята- дошколята» долгосрочный познавательно- исследовательский экологический проект для детей дошкольного возраста | Праздник «Эколята- друзья и защитники природы»; Оформление стенда «Эколята- дошколята»;Акция «Огород на подоконнике» | Воспитатели всех групп |
|  |  |

**2.6. Выставки, смотры, конкурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **сроки** | **ответственные** |
|  | 1.  «Фантазии осенние причуды» поделки из овощей, фруктов и цветов  | сентябрь | Воспитатели всех групп |
|  | 1.Конкурс детских рисунков «Мама, папа, я – спортивная семья!»;Фотовыстака «Моя спортивная семья!»(3 неделя октября  тема недели «Моя семья»)2.Конкурс «Лучший патриотический уголок в ДОУ» для дошкольного возраста 3.Конкурс чтецов «Бабушка рядышком с дедушкой» | октябрь  | Воспитатели всех групп |
|  | 1. День открытых дверей (по эпидем.обстановке)   «Мамочка любимая!» | ноябрь   | Воспитатели всех групп |
|  | 1.Конкурс  поделок к Новому году «Лучшая  новогодняя игрушка» |   декабрь | Воспитатели всех групп |
|  | Конкурс авторской сказки по экологическому воспитанию |     январь | Воспитатели всех групп |
|  | 1.Выставка детских рисунков«Правила движения достойны уважения» по ПДД |    февраль | Воспитатели всех групп |
|  | 1.Выставка детских рисунков«Пернатые друзья»2.Конкурс по экологическому воспитанию «Огород на подоконнике» |        апрель | Воспитатели всех групп |
|  | 1.Выставка детского творчества «Этот День Победы!» |             май | Воспитатели всех групп |

**2.7. Работа педагогов с наставниками**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **сроки** | **ответственные** |
|  | 1)Просмотр работы молодых специалистов. 2)Беседы с молодыми педагогами ДОУ для определения направлений работы. 3)Определение педагогов наставников для молодых специалистов                    4)Изучение программы ФОП ДОО (обсуждение разделов);                   5)Изучение структуры календарно-тематического планирования. |     сентябрь   |  |
|  | 1)Изучение методики проведения НОД, 2)совместная разработка конспектов НОД,3)Помощь в проведении мониторинга4)***Консультация:*** «Методика проведения режимных моментов»  | октябрь |  |
|  |          1)Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в работу.2) ***Консультация:*** «Как подготовить и провести прогулку» | ноябрь  |  |
|  |          **1)*Консультация:***«Совместная деятельность  детей и педагога в свободное от НОД время» | декабрь |  |
|  | ***Консультация:*** «Режимные моменты в детском саду» | январь |  |
|  | ***Консультация:***«Методика проведения родительского собрания» | февраль |  |
|  | 1)Помощь в проведении мониторинга2)***Консультация***:Эффективное использование дидактического материала в работе.  | март |  |
|  | ***Консультация:***«Психо - физиологических особенностей детей | май |  |

**III Система контроля за организационно-педагогической деятельностью**

**3.1. Тематический контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **сроки** | **ответственные** |
|  | «Готовность ДОУ к новому учебному году» |  Сентябрь | Заведующий |
|  | «Организация  трудовой деятельности в ДОУ» | ноябрь | Заведующий |
|  | «Эффективность использования современных образовательных технологий в ДОУ» | январь  | Заведующий |
|  | «Реализация информационно- образовательной поддержки родителей ДОУ» | март | ВоспитателиЗаведующий |
|  | «Готовность к летней оздоровительной работе»  | май | Заведующий |

**3.2. Систематический контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **сроки** | **ответственные** |
| **Контроль за организацией питания**  |
|  | Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных. | сентябрь | Заведующий |
|  | Заседание Совета по питанию ДОУ  | ежемесячно | Заведующий |
|  | Систематический контроль:  Выполнение натуральных норм питания;  Формирование культурно -гигиенических навыков у детей разных возрастных групп;  Соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным требованиям;  Правильность оформления технологических карточек;  Соблюдение требований СанПиНа. | ежемесячно | Заведующий |
| **Производственные совещания** |
|  | Об организации питания детей в ДОУ. | декабрь | Заведующий |
|  | Уровень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей. |  март | Заведующий |

**3.3. Оперативный контроль**

**Циклограмма проведения оперативного контроля**

**на 2024 / 2025учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы оперативного контроля** | **Сент.** | **Окт.** | **Нояб.** | **Дек.** | **Янв.** | **Февр.** | **Март** | **Апр.** | **Май** |
| **1** | Санитарное состояние помещений группы | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **2** | Охрана жизни и здоровья дошкольников | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **3** | Выполнение режима дня | + |   | + |   |   |   | + |   |   |
| **4** | Выполнение режима прогулки |   | + |   |   |   | + |   |   |   |
| **5** | Организация питания в группе | + |   |   |   | + |   |   | + |   |
| **6** | Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения |   |   |   |   |   | + |   |   |   |
| **7** | Организация режимного момента «умывание» |   |   |   |   |   |   | + |   |   |
| **8** | Проведение закаливающих процедур |   | + |   |   |   |   |   |   |   |
| **9** | Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени | + |   |   |   |   |   | + |   |   |
| **10** | Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня |   |   | + |   |   |   |   |   | + |
| **11** | Подготовка воспитателя к НОД | + |   | + |   |   | + |   | + |   |
| **12** | Планирование образовательной работы с детьми | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **13** | Планирование и организация итоговых мероприятий |   |   | + |   |   |   |   | + |   |
| **14** | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» (становление ценностей ЗОЖ, овладение его элементарными нормами и правилами) |   | + |   |   |   |   |   |   |   |
| **15** | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» |   |   | + |   |   |   |   |   |   |
| **16** | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; общение и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий) |   |   |   | + |   |   |   |   |   |
| **17** | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества) |   |   |   |   | + |   |   |   |   |
| **18** | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе) |   |   |   |   |   |   | + |   |   |
| **19** | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» (Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы) |   |   |   |   |   | + |   |   |   |
| **20** | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» |   |   |   |   |   | + |   |   |   |
| **21** | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр сенсорного развития |   |   |   |   | + |   |   |   |   |
| **22** | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в совместной с педагогом и самостоятельной конструктивной деятельности | + |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **23** | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр познания мира |   |   |   | + |   |   |   |   |   |
| **24** | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр математического развития |   |   |   |   |   |   |   | + |   |
| **25** | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»(ценностно-смысловое понимание произведений музыкального искусства; реализация самостоятельной творческой музыкальной деятельности) |   |   |   | + |   |   |   |   |   |
| **26** | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (формирование элементарных представлений о видах искусства; ценностно-смысловое восприятие и понимание произведений искусства; реализация самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной и др.)) |   |   | + |   |   |   |   |   |   |
| **27** | Оформление и обновление информации в уголке для родителей | + | + |   |   | + |   |   | + |   |
| **28** | Проведение родительских собраний | + |   |   | + |   |   |   |   | + |
| **29** | Проведение закаливающих мероприятий, утренней гимнастики и гимнастики пробуждения | + |   |   |   |   | + |   |   |   |
| ИТОГО | **10** | **7** | **9** | **7** | **7** | **9** | **7** | **8** | **5** |

**3.4. Медико-педагогический контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **содержание** | **сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Мероприятия по адаптации вновь прибывших воспитанников. | сентябрь | Воспитатели |
| 2. | Рейд по проверке санитарного состояния групп.  | ежемесячно | Комиссия по ОТ. |
| 3. | 1. Анализ заболеваемости за 1 квартал.2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.  | ноябрь | Мед.работник ,воспитатели |
| 4. | О профилактике гриппа. | январь | Мед.работник  |
| 5. | 1. Анализ заболеваемости за 2 квартал.2.Право детей на охрану здоровья – Конвенция о правах. | февраль | Мед.работник,воспитатели |
| 6. | 1. Анализ заболеваемости за 3 квартал.2. Консультация «Кишечная инфекция».  | апрель | Мед.работник  |
| 7. | Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.  | май | Мед.работник.воспитатели  |

**IV Работа с семьей**

**4.1.  Консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | **Оформление стенда:** «Осторожно, ядовитые растения и грибы»;**Выпуск бюллетеня:**«Пристегните самое дорогое!»**Оформление стенда в каждой возрастной группе (приемной):** «Уголок патриотизма»**Обновление уголка** «Моя Родина» | Сентябрь  | Воспитатели групп |
| 2. | **Оформление стенда: «** Зачем закалять ребенка?» **Консультация:** «Растим патриотов» | Октябрь  | Воспитатели групп |
| 3. | **Оформление стенда:**«Ребёнок у водоёма. Осторожно, тонкий лед». | ноябрь | Воспитатели групп |
| 4. | **Консультация:**«Первая помощь при обморожениях»**Оформление стенда:** «Безопасный Новый год. Фейерверки, петарды» | Декабрь  | Воспитатели групп |
| 5. | **Оформление информационного стенда:**«Безопасность на дорогах в зимнее время»**Консультация:** «Берегите планету Земля!» | Январь  | Воспитатели групп |
| 6. | **Консультация**«Осторожно, незнакомец!»**Оформление стенда:** «Внимание! Ребенок и дорога» | февраль | Воспитатели групп |
| 7. | **Оформление стенда:** «Осторожно, тонкий лед, половодье, паводки!» | март  | Воспитатели групп |
| 8. | **Консультация:** «Учите детей любить природу» | апрель | Воспитатели групп |
| 9. | **Оформление стенда:** «Этот день Победы»**Оформление стенда:** «Скоро, скоро  лето!» о безопасном поведении на дороге | май | Воспитатели групп |

**4.2. Работа с семьями детей, не посещающих детский сад**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **содержание** | **сроки** | **Ответственные** |
|  |  |  |  |
| 1. | Анализ семей по социальным группам | сентябрь | Воспитатели |
| 2. | Посещение трудных семей.**Составление брошюры** «Права ребенка- соблюдение их в семье» | октябрь  | Воспитатели |
| 3. | **Консультация:**«Характер ребенка зависит от Вас» | ноябрь | Воспитатели |
| 4. | **Разработка буклета:**«Здоровые дети в здоровой семье» | январь | Воспитатели |
| 5. | **Выпуск бюллетеня:**« Ребенок и дорога» | апрель | Воспитатели |

**4.3. Родительские собрания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **сроки** | **ответственные** |
| 1. | ***Общее родительское собрание №1*:**1. Задачи работы ДОУ в новом учебном году;2. Итоги подготовки к новому учебному году;3. «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»**.**-Практические рекомендации  «Как воспитать маленького патриота»-Консультация: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»-Консультация: «Использование дидактических и народных игр в патриотическом воспитании дошкольника» - Мастер- класс: «Экологические игры с ребенком» | октябрь  | Заведующий воспитатели групп |
| ***Групповое родительское собрание***«Скоро-скоро Новый год» | Декабрь | Меркель Т.И. |
| ***Групповое родительское собрание*** «Патриотическое воспитание дошкольников» | Карелина Л.М. |
| ***Групповое родительское собрание*** «Учимся, играя – играя, учимся». | Март   | Меркель Т.И. |
| ***Групповое родительское собрание*** «Здоровый образ жизни и режим как залог успешности ребенка» | Карелина Л.М. |
| ***Общее родительское собрание №2*:** 1.Итоги работы ДОУ за учебный год;2.Здоровье детей в Ваших руках;3. О подготовке к летнему оздоровительному периоду;4. Отчёт о работе родительского комитета  | май | Заведующий,воспитатели групп |
| ***Групповое родительское собрание*** «Ребенок на пороге школы» | Карелина Л.М. |
| 2. |  |  |  |
| ***Групповое родительское собрание*** «Чему мы научились за год. | Меркель Т.И. |

**V. Медико-педагогическая деятельность**

**5.1. Медико-педагогические мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | сроки | Ответственный |
| 1. | Мероприятия по адаптации вновь прибывших воспитанников.  | Сентябрь-январь | Медсестра,воспитатели  |
| 2. | Рейд по проверке санитарного состояния групп.  | 2 раза в месяц | Заведующий Завхоз |
| 3. | 1. Анализ заболеваемости за 1 квартал.2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.  | ноябрь | Заведующий Медсестра |
| 4. | О профилактике гриппа.  | январь | Заведующий |
| 5. | 1. Анализ заболеваемости за 2 квартал.2.Право детей на охрану здоровья – Конвенция о правах.  | февраль | Заведующий Медсестра |
| 6. | 1. Анализ заболеваемости за 3 квартал.2. Консультация «Кишечная инфекция».  | апрель | Заведующий Медсестра  |
| 7. | Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.  | май | Заведующий Медсестра   |

**5.2. Работа с техперсоналом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **сроки** | **Ответственные.** |
| 1. | Проверка правил СанПиН.  | 1 раз в год | ЗаведующийЗавхоз Медсестра  |
| 2. | Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.  | 1 раз в квартал | ЗаведующийЗавхоз Медсестра |
| 3. | Профилактика гельминтозов.  | 1 раз в квартал | МедсестраРаботники ЦРБ |
| 4. | Правила обработки посуды, текущих и генеральных уборок. | сентябрь | Завхоз Медсестра |
| 5. | Взаимодействие работников группы (воспитатель - младший воспитатель) во время проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми. | октябрь | Заведующий |
| 6. | Дезинфекционные растворы: приготовление, хранение, использование. | ноябрь | Завхоз Медсестра |
| 7. | Профилактика желудочно- кишечных инфекций | декабрь | ЗаведующийМедсестра |
| 8. | Осторожно! Детский травматизм.  | март |  ЗаведующийМедсестра |
| 4. | Выполнение санэпидемрежима.  | апрель | Завхоз Медсестра |
| 5. | Выполнение санэпидемрежима в летний период.  | май | Завхоз Медсестра |

**VI. Работа в методическом кабинете**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **ответственные** |
| 1. | *Оснащение педагогического процесса.*Приобретение методической литературы:  По познавательно-исследовательской деятельности;  По образовательной области «Познавательное развитие».  По образовательной области «Речевое развитие». | в течение года |  Заведующийвоспитатели |
| 2. | Выставка новинок  методической литературы  | 1 раз в квартал | Заведующийвоспитатели |
| 3. | Оформление тематических каталогов материалов периодических печатных изданий. | 1 раз в квартал | Заведующийвоспитатели |
| 4 | Систематизация материала по теме: «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников»   | март | Заведующийвоспитатели |

**VII.  Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |                  Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  1. |  Заседание административного совета  по ОТ |  1 раз в квартал |  Комиссия по ОТ |
| 2. | Составление графика отпусков | декабрь | Заведующий |
|  3. |  Разработка плана развития ДОУ. |  Январь | Заведующий |
|  4. |  Работа по благоустройству территории    |  Апрель |  Завхоз  |
|  |  |  |  |
|  5. |  Закупка материалов для ремонтных работ. |  Май |  Заведующий Завхоз  |
| 6. | Проведение инструктажей | В течение года | Специалист по ОТ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 **Приложение № 1**

**Комплексно-тематическое планирование на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Примерные темы** | **Итоговое мероприятие** |
| 1-я неделя сентябряС 01.- 09.09 | «До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» - *тема определяется в соответствии с возрастом детей* | **Праздник** «День знаний»Ответственный: Карелина Л.М. |
| 2-я неделя сентябряС 12 -16.09 | «Урожай» | **«Осенняя ярмарка» из овощей, фруктов и цветов**Ответственный: воспитатели. |
| 3-я неделя сентября19-23.09 | «Краски осени» | **Осеннее развлечение**Ответственный: Карелина Л.М., Меркель Т.И. |
| 4-я неделя сентября26.09-30.09. | «Животный мир» | **Выставка детского творчества в группах по теме недели**Ответственные: воспитатели |
| 1-я неделя октября03-07.10 | «Здоровей-ка» | **Веселые старты в каждой возрастной группе**Ответственный: воспитатель групп |
| 2-я неделя октября10-14.10 | «Я – человек» | **Просмотр** мультфильмов на группах по теме неделиОтветственные: воспитатели |
| 3-я неделя октября17-21.10 | «Моя семья» | **Конкурс детских рисунков** «Мама, папа, я – спортивная семья!»;**Фотовыстака**«Моя спортивная семья!»Ответственные: Меркель Т.И. |
| 4-я неделя октября24.-28.10 | «Наш быт» | **Конкурс чтецов ко Дню бабушек и дедушек**«Бабушка рядышком с дедушкой»Ответственные: воспитатели |
| 1-я неделя ноября31.10-04.11 | «Дружба», «День народного единства» - *тема определяется в соответствии с возрастом детей* | **Развлечение:**«День народного единства»Ответственный: воспитатели |
| 2-я неделя ноября07.-11.11 | «Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» - *тема определяется в соответствии с возрастом детей* | Просмотр виртуальной экскурсии «Село моё родное - Июс», Республика ХакасияОтветственные: воспитатели |
| 3-я неделя ноября14.-18.11 | «Миром правит доброта» | **Игровая программа**«День рождение Деда Мороза» 18.11.2024г.Ответственный: воспитатели |
| 4-я неделя ноября21.-25.11 | «Этикет» | **Просмотр** познавательных передач по теме недели Ответственный: воспитатели |
| 5-я неделя ноября28.11-02.12 | «Кто как готовится к зиме» | **Просмотр** познавательной передачи «Кто как готовится к зиме»Ответственные: воспитатели  |
| 1-я неделя декабря05.-09.12 | «Здравствуй, зимушка-зима!» | **Выставка** детских рисунков «Дед Мороз уже в пути»Ответственные: воспитатели  |
| 2-я неделя декабря12-16.12 | «Город мастеров» | **Конкурс поделок к Новому году** «Символ года» Ответственные: воспитатели  |
| 3-я, 4-я неделя декабря19-30.12 |  «Новогодний калейдоскоп» | **Праздник**«Новый год»Ответственный: Карелина Л.М., Меркель Т.И.  |
| 2-я неделя января09.01-20.01 | «Зимние забавы»     | **Развлечение** у елки во дворе детского садаОтветственный: Меркель Т.И.Конкурс поделок  ко Дню рождения Снеговика  18 январяОтветственные: воспитатели групп. |
| 3-я неделя января23-27.01 |   «В гостях у сказки» | Конкурс АВТОРСКОЙ сказки (книжки) 1 от группы на экологическую темуОтветственные: воспитатели. |
| 4-я неделя января30-03.02 | «Быть здоровыми хотим» | **Развлечение** «Зимние олимпийские игры»Ответственный: Меркель Т.И.. |
|  |  |  |
| 1-я неделя февраля06-10.02 | «Азбука безопасности» |  **Развлечение** по ПДД Ответственные: Меркель Т.И., воспитатели  |
| 2-я неделя февраля13-17.02 | «Транспорт» | **Выставка** детского творчества «Правила движения достойны уважения»Ответственные: воспитатели |
| 3-я неделя февраля20-24.02 | «Наши защитники» | **Развлечение** «Зарница»Ответственный: Карелина Л.М., Меркель Т.И. |
| 1-я неделя марта27.02-10.03 | «Женский день» | **Праздник** 8 МартаОтветственный: Карелина Л.М., Меркель Т.И. |
| 2-я неделя марта13-17.03 | «Народная культура и традиции» | Просмотр познавательных передачОтветственные: воспитатели |
| 3-я неделя марта20.-24.03 | «Все профессии важны- все профессии нужны» | Проект по ранней профориентации детей.Фотовыставка «Профессии наших родителей»Ответственные: воспитатели |
| 4-я неделя марта27-31.03 | «Весна шагает по планете» | Просмотр познавательных передачОтветственные: воспитатели |
| 1-я неделя апреля03.-07.04 | «Встречаем птиц» | **Выставка детского творчества «**Пернатые друзья».Ответственные: воспитатели |
| 2-я неделя апреля10-14.04 | «Космос», «Приведем в порядок планету» | **Развлечение** «Полет в космос»Ответственные: Меркель Т.И. |
| 3-я неделя апреля17-21.04 | «Мир природы» | **Выставка рисунков**«Мир природы- глазами детей»Ответственные: воспитатели |
| 4-я неделя апреля24-28.04 | «Праздник весны и труда» | **Субботник** «Зеленая весна 2025»Ответственные: воспитатели |
| 1-я неделя мая01-12.05 | «День Победы» | **Акция**«Бессмертный полк», «Окна Победы»Ответственные: воспитатели, Меркель Т.И. |
| 2-я неделя мая15-19.05 |  «Волшебница вода» | **Просмотр** передачи «Путешествие капельки»Ответственные: воспитатели |
| 3-я неделя мая22-31.05 | «До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» - *тема определяется в соответствии с возрастом детей* | **Выставка** детских рисунков «Мой любимый детский сад»Ответственный: воспитатели**Выпускной бал**Ответственные: Карелина Л.М. |

**Приложение № 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 | Проведение праздника «Дня знаний»Родительская встреча с учителем начальных классов  | сентябрь | заведующийвоспитатели  |
| 2 | Тематические беседы на темы:«Я будущий первоклассник», «Школьные принадлежности», «Поведение в школе»  | в течение года | воспитатели |
| 3 | Чтение произведений для знакомства детей со школой.  | в течение года | воспитатели |
| 4 | Посещение открытых уроков  воспитателями ДОУ.  | в течение года | воспитатели |
| 5 | Выставка детских работ «Скоро в школу» | апрель | воспитатели  |
| 6 | Проведение совместных праздников.  | в течение года | воспитатели  |
| **Работа с родителями** |
| 10 | Периодическая смена информации на стенде | В течение года | воспитатели  |
| 11 | Выставка литературы и журналов о подготовке к школе | ноябрь | воспитатели  |
| 12 | Консультации:«Как подготовить ребенка к поступлению в школу». | май | воспитатели  |
| 13 | Дни открытых дверей | май | воспитатели  |
|  |  |  |  |

**Приложение № 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
|  | ***Административно-хозяйственная работа*** |
| 1 | Обновить уголок по ПДД в группах и раздевалке | Сентябрь | Воспитатели |
| 2 | Обновление уголков безопасности в раздевалке | Октябрь | Воспитатели |
| 3 | Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ДД | Декабрь  | Воспитатели групп |
|   | ***Работа с воспитателями*** |
| 1 | Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах» |  Сентябрь | Руководитель МО |
| 2 | Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по ПДД | ОктябрьНоябрь | Карелина Л.М. |
| 3 | Приобретение методической литературы по ПДД | Ноябрь | воспитатели |
| 4 | Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время» | Декабрь | Меркель Т.И. |
| 5 | Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма» | Январь | Медсестра |
| 6 | Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения» | Февраль | Воспитатели. |
| 7 | Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге» | Март | Заведующий, воспитатели |
| 8 | Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега | Март | Руководитель МО |
| 9 | Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД | Апрель | Заведующий |
| 10 | Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения | Май | Меркель Т.И.,Муз. Руководитель,воспитатели |
|   | ***Работа с детьми*** |
| 1 | Экскурсии и целевые прогулки:        Наблюдение за движением пешеходов        Наблюдение за движением транспорта        Рассматривание видов транспорта        Знакомство с улицей         Знаки на дороге – место установки, назначение |  Сентябрь Ноябрь Декабрь Март Апрель  |    Воспитатели  |
| 2 | НОД:        Что ты знаешь об улице?        Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение        Правила поведения на дороге        Машины на улицах  – виды транспорта        Что можно и что нельзя        Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик        Будь внимателен!        Транспорт : места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки |  ОктябрьНоябрь  ДекабрьЯнварь ФевральМарт Апрель Май |    Воспитатели  |
| 3 | Сюжетно-ролевые игры:        «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская» |    В течение года |  Воспитатели |
| 4 | Дидактические игры:        «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро» |   В течение года |   Воспитатели |
| 5 | Подвижные игры:        «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем…», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет» |    В течение года |  Воспитатели  |
| 6 | Художественная литература для чтения и заучивания:С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головко «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы…»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается» |    В течение года |   Воспитатели  |
| 7 | Развлечения:        Зеленый огонек (досуг)         Петрушка на улице (досуг)         Уважайте светофор (досуг)  Выставка детских рисунков «Правила движения достойны уважения» |  Сентябрь Январь  Март  Апрель  | муз.руководитель, Воспитатели  |
|   | ***Работа с родителями*** |
| 1 | Консультации:        Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице        Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте        Правила дорожного движения – для всех        Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма        Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизмаРодители – пример для детей |     В течение года |      Воспитатели групп |
| 2 | Информационный стенд:        Безопасность твоего ребенка в твоих руках        Памятка взрослым по ознакомлению детей с правилами дорожного движения        Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов        Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения |    В течение года |   Руководитель МО. |
| 3 | Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения | СентябрьМай | Воспитатели |
| ***Межведомственные связи*** |
| 1. | Организация встреч с сотрудниками ГИБДД Орджоникидзевского района «Профилактика детского травматизма» | По согласованию | Заведующий |

**Приложение № 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работа с детьми | Работа с педагогами | Работа с родителями |
|   Чтение сказки «Снегурочка и лиса» |   | Беседа «Почему нужно доводить ребенка до группы детского сада и отдавать непосредственно воспитателю» |
| Дид. игра «Добрый и злой человек» |   | Диспут «Надо ли объяснять детям, как вести себя с незнакомыми людьми» |
| **Октябрь** |   |   |
| Знакомство с улицейЦель: уточнить знания о дороге, улице, тротуаре, о движении транспорта и пешехода. | Консультация «Формирование прочных навыков правильного поведения на улице». | Информация «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют» |
| Знакомство с улицейЦель: познакомить с некоторыми правилами поведения и передвижения пешеходов на улице. Понятиями пешеходный переход, воспитывать умение ориентироваться на улице. | Создание в группе среды «Уголок безопасности» |   |
| Целевая прогулкаЦель: расширять знания о правилах поведения на улице, наблюдать за транспортом |   |   |
| Игры – беседы: «Ребенок на улице»«Правила поведения», «Культура поведения пешехода». |   |   |
| **Ноябрь** |   |   |
| Физкультурный досуг «Мы растем сильными и крепкими» | Круглый стол: «Поговорим о здоровье наших детей» |   |
| Физкультурный досуг «Закаляйся, если хочешь быть здоров» |   |   |
| Занятие «Что такое вирус, как сберечься от бронхита?»  |   | Консультация «Погода, организм и здоровье» |
| Досуг «В здоровом теле – здоровый дух!» |   | «Уход за ребенком с простудными заболеваниями» |
| **Декабрь** |   |   |
| Дидактическая игра «Чудесный мешочек».Цель: упражнять сенсорное ощущения | Инструктаж по пожарной безопасности |   |
| Беседа «Как мы играем с друзьями в игрушки» |    | Беседа «безопасность в Вашем доме. Почему происходят несчастные случаи. |
| **Январь** |  |   |
| Досуг «Правила безопасного поведения на дороге» | Инструктаж для воспитателей  по предупреждению детского травматизма. |  |
| Занятие «Я на дороге»Знакомство с дорожными знаками |   |    |
| Занятие «Улица города»Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения, знания о светофоре, правила поведения на дороге |  |  |
|  |    |    |
|  |   |   |
| **Февраль** |   |   |
| Знакомство с подвижной игрой «Найди свой цвет» | Консультация «Детская безопасность дома и на улице» |   |
| Чтение сказки по выбору воспитателя на тему « Безопасность дома» |   | Беседа «Что должны знать дети».Поговорим о соблюдении правил поведения на улице, дома, |
| Безопасность о безопасность в домеЦель: закрепить знания о личной безопасности дома и на улице, повторить правила безопасности .  |   |   |
| **март** |   |   |
| Рассказывание детям сказки Ш. Перро «Красная шапочка» | Консультация «Влияние условий жизни на уровень подвижных процессов» | Консультация «Здоровый образ жизни семьи».  |
| Беседа : «Как вести себя с незнакомыми людьми» |   |   |
| **апрель** |   |   |
| Познакомить с новой подвижной игрой «Воробушки и автомобили» |   |   |
| Чтение отрывка из сказки В.Гауфа «Маленький Мук».  | Разработать пречень рекомендаций для родителей по ОБЖ:- при выходе из дома;- при движении по тратуару;- готовясь перейти дорогу; |   |
| Безопасность при общении с животнымиЦель: познакомить с правилами  общения с животными.  |   |   |
| **май** |   |   |
| Дидактическая игра « Ребенок и автомобиль» |   |   |
| Физкультурный  досуг «Красный, желтый, зеленый» |   |   |

**Приложение № 5**

**План музыкальных праздников и досугов на 2024- 2025 уч. Год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** |  | **Назначение** |
| **Сентябрь** | «День знаний» - уличный праздник во всех возрастных группах. | Праздник |
| **Октябрь** | «Осень - славная пора» | Праздник |
| **Ноябрь** | Досуг «Любимые песни» | Развлечение |
| «Мамин день» | Праздник |
|  |
|  |
| **Декабрь** | Новогодний праздник | Праздник |
| **Январь** | Развлечение«Мы мороза не боимся» | Развлечение |
| **Февраль** | Музыкально-спортивный праздник «День защитника Отечества» | Развлечение |
| **Март** | Мамин праздник | Праздник |
| «Веселая масленица» | Развлечение |
| **Апрель** | «Весна красна» | Развлечение |
| **Май** | Музыкально-спортивное развлечение «День Победы» |  | Развлечение |
| Выпускной бал |  |
|  | Праздник |
| Музыкально-спортивный праздник «Здравствуй, солнечное лето!» | Развлечение |

**Приложение № 6**

**План физкультурных праздников и досугов на 2024- 2025 уч. Год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема**  | **Вид деятельности,****целевая аудитория** | **Место проведения** | **Частные задачи** |
| Сентябрь | IIнеделя | *Топышка-Торопыжка!* | **Спортивный праздник**  | Спортивный зал | Профилактика плоскостопия у детей |
| VIнеделя | *Осень в гости к нам пришла!* | Спортивный досуг(путешествие-экскурсия) | Спортивная площадка (улица) | Закреплять знания о признаках осени. Воспитывать умение видеть красоту природы родного края ранней осенью. |
| Октябрь | IIнеделя | *Пожарные очень нужны, пожарные очень важны!* | Спортивный досуг(тренировка, эстафеты) | Спортивный зал | Воспитывать интерес и уважение к профессии пожарного. Закреплять знания о профессии пожарного, об их физических и нравственных качествах.  |
| IIIнеделя | *Весёлая мастерская* | Спортивный досуг(путешествие) | Спортивный зал | Закреплять знания о столярных инструментах. |
| Ноябрь | IIнеделя | *Сплочен и един, наш народ непобедим!**(государственный праздник)* | Спортивный праздник(весёлые старты) | Спортивный зал | Закреплять знания об истории возникновения праздника «День народного единства», о значимых событиях, объединявших российский народ. |
| IIIнеделя | *День рождения* *Деда Мороза* | Спортивный досуг(игры, эстафеты) | Спортивная площадка (улица) | Познакомить детей с праздником «День рождения Деда Мороза» |
| Как то мы в лесу гуляли | Спортивный досуг(путешествие)  | Спортивный зал | Закреплять знания о признаках осени, о лесах сибирского края и его обитателях. |
|  |  |
| Декабрь | Iнеделя | *Зимние забавы* | Спортивный досуг(игры, игровые упражнения) | Спортивная площадка (улица) | Закреплять знания о зимних календарных народных играх |
| IIнеделя | *В гости к снеговику!* | Спортивный досуг(игры, игровые упражнения) | Спортивная площадка (улица) | Знакомить с признаками зимы, с традиционными русскими зимними забавами  |
| Январь | IIIнеделя | *Малые зимние олимпийские игры* | Спортивный досуг(весёлые старты) | Спортивная площадка (улица) | Закреплять знания о зимних видах спорта, олимпийских традициях, истории зарождения ОИ |
| VIнеделя | *На помощь к белке мы спешим!* | Спортивный досуг(путешествие) | Спортивный зал | Закрепление знаний о животных, живущих в наших лесах. |
| Февраль | IIIнеделя | *Военные лётчики* | Спортивный досуг(игры, игровые упражнения) | Спортивный зал | Знакомить детей с праздником «День защитника Отечества» и с профессией военного лётчика. |
| *Море смелого зовёт – Мы пойдём служить на флот!* | **Спортивный праздник** | Спортивный зал | Закреплять знания о празднике «День защитника Отечества» и знакомить детей с военно-морским флотом. |
| *Богатырские забавы* | **Спортивный праздник** | Спортивный зал | Закреплять знания о празднике «День защитника Отечества и о былинных богатырях земли Русской. |
| *Буду в армии служить, буду родину хранить!* | **Спортивный праздник**  | Спортивный зал | Закреплять знания о празднике «День защитника Отечества», о военных профессиях и родах войск. |
|  |  | *Весна пришла – медведь проснулся ото сна!* | Спортивный досуг(путешествие) | Спортивный зал |  |
| Март | IIIнеделя | Закреплять знания о признаках наступления весны. |
| *Отворяйте ворота, идёт матушка Весна!* | Спортивный досуг(игры, игровые упражнения) | Спортивный зал | Закреплять знания о весенних календарных народных играх |
| Апрель | Iнеделя | *Папа, мама, бабушка, дедушка и я – самая спортивная и дружная семья!* | Спортивный досуг(соревнования) | Спортивный зал | Приобщать детей и их родителей к здоровому образу жизни. |
| IIнеделя | *Центр подготовки космонавтов!* | Спортивный досуг | Спортивный зал | Знакомить с профессией космонавта |
| IIIнеделя | *В гостях у сказки* | Спортивный досуг(путешествие) | Спортивный зал | Приобщать детей к устному народному творчеству, закреплять знания о русских народных сказках. |
| Май | IIнеделя | *Славы дедов будь достоин!* | Спортивный досуг(весёлые старты) | Спортивный зал | Закреплять знания о государственном празднике «День Победы», расширять знания о военных профессиях времён ВОВ. |
|  |  |
|  | IIIнеделя | *В гости к Лунтику* | Спортивный досуг(путешествие) | Спортивная площадка (улица) | Закреплять знания о насекомых. |
|  | VIнеделя | *Где пограничник зорок, там нет врагу норок* | Спортивный досуг (физкультурно-познавательный квест) | Спортивная площадка (улица) | Знакомить детей с праздником «День пограничника», закреплять знания о пограничных войсках, о физических и нравственных качествах пограничников. |
| Июнь | IIнеделя | *День России* | Спортивный досуг(игры, игры-эстафеты) | Спортивная площадка (улица) | Знакомить и закреплять знания о государственном празднике «День России». Знакомить с берёзой – как с символом российского государства. |
| IIIнеделя | *Физкультура, обруч, я – лучшие друзья!* | **Спортивный праздник** | Спортивная площадка (улица) | Знакомить детей с обручем, как с предметом способствующим укреплению здоровья и повышению настроения! |
| *Буду я с мячом дружить, чтобы сильным, ловким быть!* | Спортивный досуг(игры, игровые упражнения) | Спортивная площадка (улица) | Знакомить с элементами игры в футбол. |
| Август | IIIнеделя | *День рождения русской тельняшки* | Спортивный досуг(п/игры, игры-эстафеты) | Спортивная площадка (улица) | Познакомить детей с историей праздника «День рождения русской тельняшки», с тельняшкой как с особым символом российского народа. |

**Приложение № 7**

**Распределение режимных моментов в течение дня в соответствии с возрастом в холодный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Разновозрастная группа (от 1,5 до 4 лет) | Разновозрастная группа (от 4 до 7 лет) | Разновозрастная группа(от 1,5 до 7 лет), д. Кобяково |
| Прием детей, самостоятельная деятельность детей | 7.30-8.35 | 7.30-8.45 | 8.00-8.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.30-8.45 | 8.45-8.55 | 8.20-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.35-9.05 | 8.55-9.05 | 8.30-8.40 |
| Самостоятельная деятельность, игровая деятельность | 9.05-9.15 | 9.05-9.15 | 8.40-8.55 |
| Подготовка к непосредственно образовательной деятельности, НОД | 9.15-10.15 | 9.15-10.40 | 8.55-9.45 |
| Самостоятельная деятельность, игровая деятельность | 10.15- 10.25 | 10.40-10.50 | 9.45-10.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.25-11.35 | 10.50-11.50 | 10.10-11.25 |
| Возвращение с прогулки, игровая деятельность | 11.35-11.50 | 11.50-12.05 | 11.25-11.40 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.50-12.05 | 12.05-12.20 | 11.40-12.00 |
| Подготовка ко сну, сон | 12.05-15.00 | 12.20-15.00 | 12.00-14.30 |
| Подъем, воздушные процедуры, гимнастика после сна | 15.00-15.25 | 15.00-15.35 | 14.30-14.45 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.25-15.35 | 15.35-15.45 | 14.45-14.55 |
| Чтение художественной литературы, игровая деятельность | 15.35-16.35 | 15.45-16.40 | 14.55-15.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.35-18.00 | 16.40-18.00 | 15.10-16.00 |
| Уход детей домой | до 18.00 | до 18.00 | 16.00 |

**( в теплый период)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Разновозрастная группа (от 1,5 до 4 лет) | Разновозрастная группа (от 4 до 7 лет) | Разновозрастная группа(от 1,5 до 7 лет), д. Кобяково |
| Прием детей, самостоятельная деятельность детей | 7.30-8.30 | 7.30-8.30 | 8.00-8.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.30-8.40 | 8.30-8.45 | 8.20-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.40-8.50 | 8.45-9.00 | 8.30-8.40 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке игровые программы, развлечения по плану, закаливающие процедуры на свежем воздухе, прогулка |  | 9.00-12.15 | 8.40-11.25 |
| Возвращение с прогулки, игровая деятельность | 11.35-11.50 | 12.15-12.25 | 11.25-11.40 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.50-12.10 | 12.25-12.45 | 11.40-12.00 |
| Подготовка ко сну, сон | 12.10-15.00 | 12.45-15.00 | 12.00-14.30 |
| Подъем, воздушные процедуры | 15.00-15.20 | 15.00-15.25 | 14.30-14.45 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.20-15.30 | 15.25-15.35 | 14.45-14.55 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 15.30-18.00 | 15.35-18.00 | 14.55-16.00 |
| Уход детей домой | до 18.00 | до 18.00 | 16.00 |