

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
общеразвивающего вида « Июсский детский сад Малышок»**

Рассмотрено:  
На педагогическом совете  
сада  
№ 1 от 30.08 2022г

Утверждаю:  
Заведующая  
МБДОУОВИДС «Малышок»  
*Вайгандт О.А.*  
Приказ № 759 от 30.08 2022 г.



**Рабочая образовательная программа дополнительного образования детей  
кружка хакасского языка  
« Храни родное слово »  
Возраст детей 5-7 лет  
Срок реализации: 1 год**

Разработчик программы:  
воспитатель Коконова Т.В.

д. Кобяково  
2022г.

## Пояснительная записка

Программа кружка определяет общие подходы к организации образовательной деятельности по изучению дошкольниками хакасского языка. Программа отвечает потребностям родительской общественности хакасского народа, проживающего в деревне, в освоении детьми старшего дошкольного возраста родного языка.

Программа по изучению хакасского языка старшими дошкольниками муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения д. Кобяково «Малышок» разработана в соответствии:

- с «Законом об образовании в Российской Федерации»
- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Малышок» с. Июс.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, художественно-эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение социальной успешности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

### Целевой раздел

**Цель:** создание условий для обучения дошкольников хакасскому языку и устной речи, приобщение к культуре хакасского народа и формирование адекватной этнокультурной и гражданской идентичности детей.

#### **Задачи обучения:**

- формировать интерес и мотивацию к изучению хакасского языка;
- формировать адекватную этнокультурную и гражданскую идентичность;
- развивать психические функции, связанные с речевой коммуникацией (восприятие, память, мышление), и личностные качества дошкольников (эмоциональные, творческие, социальные, когнитивные и языковые);
- развивать фонематический слух, объем слухоречевой памяти детей, способствующие усвоению хакасского языка;
- приобщать детей к элементам хакасской культуры и восприятия ее как родной культуры в процессе изучения языка;

#### **Принципы программы:**

- построение образовательной деятельности с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- субъектная позиция ребенка, которая выражается в предоставлении ему возможности выбирать содержание своей деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;

- сотрудничество дошкольной организации с семьей воспитанника;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- стимулирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности;

### **Особенности организации процесса обучения хакасскому языку**

Все темы вводятся через игровую деятельность и соответствуют возрастным особенностям детей дошкольного возраста.

На каждую организованную образовательную деятельность подбирается дидактико-методический материал: дидактические игры, упражнения, диалоги, тексты для заучивания, прослушивания, подготовка коммуникативно-речевых ситуаций, не нарушая логики подачи программного материала, не допуская перегрузки внимания, памяти детей в отводимое время.

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их внутренних индивидуально-психологических, возрастных и физиологических особенностей и социокультурной ситуации развития.

Большую роль в этом играет организация развивающего взаимодействия взрослого и ребенка в ведущих видах деятельности детей дошкольного возраста (5-7 лет):

- игровая: дидактическая, сюжетно-ролевая игра, игры с правилами и др.;
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками с использованием речевых конструкций хакасского языка);
- познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними);
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация).

### **Целевые ориентиры освоения программы выпускником дошкольного образования.**

*Ребенок имеет первичные представления и знает о:*

- своей малой родине, государственных символах (герб, флаг), отличает гимн республики от гимна страны, знает, кто является руководителем республики; членов своей семьи, род их занятий, родственников, родословную;
- традиционном жилище хакасов, названия национального хакасского костюма (кӱгенек, маймах, тон, пӱрӱк, мелей);
- традиционных хакасских блюдах: талған, халас, үгре, ит, потхы;
- народных хакасских играх: метпечек, аба тӱкпес, пағ тудызары;
- приветствия на хакасском языке (изеннер, анымчохтар), приглашение в гости (аалчы полыңар), знакомство (минӱ адым..., син кемзӱ), числа до 10, названия цветов (ах, хара, пора, кӱк, хызыл, тигӱр кӱк, кӱрен), названия

домашних животных (ат, інек, хой, ёскі, адай, сосха, питук, хас, таңах), диких животных и зверей (аба, пўўр, тўлгў, хозан).

**Ребенок понимает**, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей; знаком с основами хакасских праздничных традиций, проявляет уважение к своему и противоположному полу;

**Ребенок обладает** начальными знаниями о себе, о родном крае, его природе и социуме; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными

представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; *способен к принятию* собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности;

**Ребенок проявляет**

*способности* договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- *владеет* разными формами и видами игры, включительно хакасские народные, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- *проявляет любознательность*, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
- *соблюдает* элементарные общепринятые нормы, имеет первичные представления о том, что такое «хорошо и что такое плохо», проявляет уважение к старшим и заботу о младших.

### **Содержательный раздел.**

Ведущее место в организованной образовательной деятельности по изучению хакасского языка принадлежит овладению коммуникацией старшими дошкольниками на уровне понимания, диалога с носителями языка, представлений об этнической культуре хакасского народа.

Знакомство с историей родного города

Природа Хакасии: животный мир, растительный мир

Юрта – жилище хакасов: внешний вид, внутреннее убранство.

убранство, этикет гостеприимства.

Традиции, обычаи хакасов. Знакомство с родом.

Родословная семьи.

Традиционная пища хакасов, национальные блюда  
блюда.

Национальный костюм, его элементы. Национальные украшения.  
украшения

Хакасские узоры, их элементы,

цветосимволика. Аппликация. Хакасская традиционная вышивка.

Музыка. Хакасский музыкальный фольклор.  
Традиционные инструменты. Народные сказители – хайджи. Современные мелодии. Композиторы Хакасии. Песни, танцы. Национальные игры.  
Устное народное творчество: фольклор, сказки, сказания. Знакомство с творчеством писателей, художников Хакасии.  
Национальные праздники: Чыл пазы – Новый год, Чир-ине – почитание Матери-Земли, Тун пайрам – Праздник первого айрана, Хуртуйах кӱн – День почитания пожилых людей

### **Особенности образовательной деятельности разных видов .**

Игровая деятельность является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста. В организованной образовательной деятельности она выступает в качестве основы для интеграции всех других видов деятельности ребенка дошкольного возраста. Игровая деятельность представлена в образовательном процессе в разнообразных формах — это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки. При этом обогащение игрового опыта творческих игр детей тесно связано с содержанием организованной образовательной деятельности. Задача педагога – грамотно конструировать образовательный процесс, согласовывая и интегрируя различные виды детской деятельности между собой и выбирать соответствующие формы их осуществления. Обучение детей хакасскому языку проводится 2 раза в неделю. Закрепление изученного материала проводится во время совместной деятельности в течение дня во время режимных моментов (при проведении игр, прогулок, во время приёма пищи детьми, подготовки их ко сну и т.д.).

**Взаимодействие с родителями** воспитатель мотивирует вовлеченность родителей в совместную деятельность.

#### **Формы работы с родителями .**

- консультирование родителей;
- участие в сборе предметов народного творчества;
- беседы;
- привлечение родителей к сбору литературы и оформлению выставок;
- просмотр выставок детских работ и изготовленных альбомов;
- изготовление костюмов, атрибутов к праздникам;
- участие в праздниках;

### **Методические рекомендации воспитателям ДОО**

Воспитателям, занимающимся обучением детей дошкольного возраста хакасскому языку в условиях поликультурной образовательной среды (например, города), следует принимать во внимание такие факторы, как отсутствие (наличие) в семье языковой среды, мотивацию детей и родителей. Обратить внимание на важные составляющие языковому обучению детей: формирование словаря детей параллельно с его обогащением на русском языке, использование наглядности с этнокультурной тематикой, воспитание патриотических чувств и уважения к своей малой родине, к представителям народов страны, формирование понимания многообразия окружающего мира.

Закрепление слов в составе предложений необходимо проводить в течение недели не только в течении занятия, но и в свободное время. Например, в режимных моментах: при проведении игр, прогулок, во время приёма пищи детьми, подготовки их ко сну и т.д.

В центре внимания воспитателя должна постоянно находиться работа по формированию и совершенствованию у детей умений и навыков правильного произношения, устранение имеющихся недостатков в произношении каждого ребёнка.

№	Тема	Дата проведения	
1-2	Родословная моей семьи.	7.09.22 9.09.22	
3-4	Мои близкие люди.	14.09.22 16.09.22	
5-6	Мои близкие люди.	21.09.22 23.09.22	
7-8	Традиции и хобби семьи.	28.09.22 30.09.22	
9-10	Национальные предметы в юрте. Здравствуй юрта.	5.10.22 7.10.22	
11-12	Национальная посуда. Национальная посуда	12.10.22 14.10.22	
13-14	Национальная кухня.	19.10.22 21.10.22	
15	Волшебный узор(хакасские узоры и элементы).	26.10.22 28.10.22	
16-17	Национальный костюм.	2.11.22 9.11.22	
18	Хакасская и русская национальная одежда.	11.11.22	
19	Знакомство с женскими украшениями(пого,серьги)	16.11.22 18.11.22	
20	«Мелей» и «Маймах» аппликация рукавиц и сапог.	23.11.22	
21-22	Хакасские узоры.	25.11.22 30.11.22	
23	Хакасские узоры. Вырезание узоров.	2.12.22	
24	Все о деревьях Хакасии.	7.12.22	
25	Богатство лесов Хакасии.	9.12.22	

26- 27	Дикие животные Хакасии.	14.12.22 16.12.22	
28- 29	Домашние животные.	21.12.22 23.12.22	
30	«Птицы Хакасии»	28.12.22	
31	«Хакасия – край мой родной».	30.12.22	
32	Знакомство с заповедниками.	11.01.23	
33- 34	Символы моей родины(Россия,Хакасия,Абакан).	13.01.23 18.01.23	
35- 36	Хакасские народные инструменты.	20.01.23 25.01.23	
37	Творческие коллективы Хакасии.	27.01.23	
38- 39	Знакомство с хакасскими праздниками.	1.02.23 3.02.23	
40- 41	Изготовление сувениров.	8.02.23 10.02.23	
42- 43- 44	Традиции и обычаи хакасского народа.	15.02.23 17.02.23 22.02.23	
45	Художники Хакасии.	24.02.23	
46	Звуки волшебного слова.	1.03.23	
47- 48- 49	Хакасские сказки.	2.03.23 15.03.23 17.03.23	
50- 51	Хакасские народные поговорки и считалки.	22.03.23 24.03.23	
52- 53- 54	Стихи хакасских поэтов.	29.03.23 31.03.23	
55- 56	Легенды и мифы Хакасии.	7.04.23 12.04.23	
57- 58	«Спи усни мой малыш»,колыбельные песни.	19.04.23 21.04.23	

59- 60	Лепка рисование укрась люльку.	26.04.23 28.04.23	
61- 62	Знакомство с хакасскими играми.	3.05.23 5.05.23	
63- 64	Родные напевы.	10.05.23 12.05.23	
65- 66	«Мир музыки и красок» Праздник земли»	17.05.23 18.05.23	
67	Знакомство с заповедниками Хакасии.	19.05.23	
68	Оригами «Птицы» и «Животные»	24.05.23	
69	Изготовление коллективной работы.	26.05.23	
70- 71- 72	Выставка детских работ «Моя Хакасия».Обобщение пройденного материала.	31.05.23	